

# PORADNIK RODZICA



WYJĄTKOWE  
**SERCE**  
STOWARZYSZENIE

## Terapia osób z autyzmem

OPRACOWANIE: OLGA WĘGLARZ

[www.wyjatkoweserce.pl](http://www.wyjatkoweserce.pl)

Terapia jest zaplanowanym procesem, który obejmuje różne płaszczyzny działania terapeuty. Niestety nie ma jednej metody, która mogłaby pomóc wszystkim osobom z autyzmem. Każda terapia musi być zindywidualizowana czyli powinna obejmować takie metody postępowania, które uwzględniają złożoność zaburzeń, a także potrzeby osoby i jego środowiska. Właściwy dobór metod terapeutycznych może w dużym stopniu wpłynąć na poprawę funkcjonowania osoby z autyzmem. Istotną rolę procesie terapii odgrywa także współpraca pomiędzy specjalistami a rodzicami. Otoczenie, w którym odbywa się terapia powinno być kontrolowane i z ograniczonym dopływem bodźców.

W procesie terapii bardzo ważnym elementem jest nawiązanie kontaktu wzrokowego (na poziomie oczu podopiecznego przy każdej czynności i poleceniu). Kontakt twarzą w twarz umożliwia kontrolowanie wzroku osoby z autyzmem. Ważne jest wydawanie jasnych i krótkich komunikatów oraz czytelna ekspresja twarzy terapeuty. Duże znaczenie ma także strukturalizacja czasu i przestrzeni, czyli określenie miejsca, czasu, osób, planu dnia i zajęć - dostosowane do możliwości osoby z autyzmem. Takie działanie ułatwia orientację, zrozumienie otoczenia, zapewnia przewidywalność zdarzeń, umożliwia samodzielność.

Istnieje wiele metod pracy terapeutycznej z osobami z autyzmem. Należą do nich m.in.:



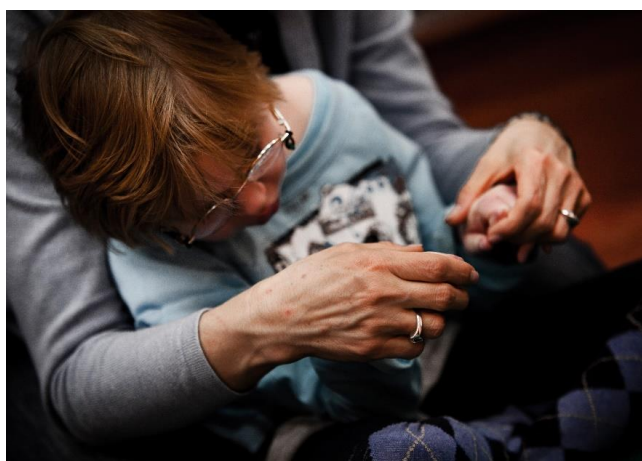
**Integracja sensoryczna** - to proces w którym następuje współdziałanie zmysłu dotyku, równowagi i czucia głębokiego umożliwiające wykonywanie codziennych czynności. Uszkodzenia receptorów powodują zaburzenia w odbiorze i integracji wrażeń zmysłowych. Celem terapii jest poprawa zaburzonych, połączeń poprzez specjalnie dobrane ćwiczenia przy

wykorzystaniu specjalistycznego sprzętu.



**Trening słuchowy (A. Tomatis)** - celem treningu jest stymulowanie słuchu za pomocą materiału dźwiękowego, który jest przetworzony cyfrowo. W jego trakcie wykorzystuje się głównie muzykę Mozarta oraz chorały gregoriańskie. Polega on na przekazaniu dźwięku drogą powietrzną i kostną poprzez specjalistyczne słuchawki.

**Ruch rozwijający W. Sherborne** - celem metody jest rozwijanie poprzez ruch świadomości własnego ciała, rozwijanie świadomości przestrzeni i działania w niej, usprawnianie ruchowe, dzielenie przestrzeni z innymi a także nawiązywanie i poprawa kontaktu z podopiecznym.



poprawę kontaktu z innymi osobami.

**Programy Aktywności Knillów** – opierają się na poznawaniu różnych rodzajów aktywności przez dostosowanie ruchów do akompaniamentu. Pomagają osobom z autyzmem w zdobywaniu świadomości własnego ciała (odczuwaniu części ciała, nauce ruchów celowych, nauce naśladownictwa). Wpływa na poprawę kontaktu wzrokowego a także na



**Terapia poprzez kontakt ze zwierzętami** - polega na budowaniu i rozwijaniu zaburzonego kontaktu z innymi osobami poprzez zabawy, ćwiczenia ze zwierzętami (np. psami - dogoterapia, delfinami - delfinoterapia, końmi - hipoterapia). Osoba, która zaakceptuje kontakt ze zwierzętami, stopniowo zaczyna otwierać się na otoczenie, przełamuje bariery komunikacyjne.



### **Metoda Dobrego Startu (M. Bogdanowicz)**

– głównym celem tej metody jest przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisania. głównym założeniem tej metody jest wspomaganie rozwoju psychomotorycznego przez odpowiednio zorganizowaną zabawę i wielozmysłowe uczenie symboli graficznych (szlaczków, wzorów literopodobnych, liter

i znaków matematycznych). Inne cele to kształtowanie lateralizacji, świadomości schematu ciała (jego części oraz lewej i prawej strony) i przestrzeni.

**Metoda Dennisona** – to zestaw ćwiczeń służących integracji półkul mózgowych w celu efektywniejszego działania. Harmonijna współpraca obu półkul ułatwia przyswajanie nowej wiedzy i umiejętności.



### **Metoda Ułatwionej Komunikacji** -

przeznaczona jest dla osób, które nie posługują się mową werbalną i z problemami w planowaniu motorycznym. Polega na podtrzymywaniu ręki, nadgarstka, przedramienia lub ramienia przez osobę wspomagającą i pisaniu z wykorzystaniem klawiatury komputera lub specjalnej tablicy ułatwionej komunikacji.



**Metoda Snoezelen (Sala Doświadczania Świata)** – polega na dostarczeniu odpowiednich bodźców, zmniejsza poczucie lęku i dezorientacji. Osoba poddawana jest działaniu odpowiednio dobranych kolorów, światła, zapachów, dźwięków a także bodźców dotykowych. Dzięki specjalnym urządzeniom stymulowane są wszystkie zmysły podopiecznego.

**EEG Biofeedback** – jest nowoczesną metodą treningu pracy mózgu. Celem terapii jest leczenie zaburzeń pracy mózgu przez uporządkowanie i utrwalenie na właściwym poziomie poszczególnych fal mózgowych a także rozwój potencjału możliwości przez optymalizację pracy mózgu.

Celem wszystkich form terapii jest pomoc w codziennym funkcjonowaniu, rozwijanie komunikacji a także umożliwianie budowania prawidłowych relacji społecznych osobom z autyzmem – czyli stopniowe integrowanie ich z otoczeniem.



**Możesz zapisać się do newslettera i otrzymywać regularne publikacje na swojego maila**

<http://www.wyjatkoweserce.pl/newsletter>